

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО  
«ДМШ № 10 «Динамика»  
Рамизова А.Г.

**Положение**  
**о проведении текущей, промежуточной обучающихся при реализации**  
**дополнительных предпрофессиональных программ в**  
**МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»**

**I. Общие положения.**

1.1. Система и критерии оценок при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика» (далее - Школа), реализующей дополнительные предпрофессиональные программы разрабатываются образовательным учреждением в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ), Уставом Школы.

1.2. Учреждение самостоятельно в выборе системы и критериев оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся, при этом формы и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с Рекомендациями.

1.4. Задачи текущей, промежуточной аттестации - определение уровня знаний, умений и навыков, уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

1.5. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Школы.

1.6. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану.

1.7. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

**II. Формы, методы и порядок проведения**  
**текущей, промежуточной аттестации**

2.1. Контрольно - измерительные материалы для оценки результатов обучения (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования, репертуарные списки) и форма проведения

промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются Школой самостоятельно.

2.2. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа) и перенесены по согласованию.

2.3 Промежуточная аттестация проводится во всех классах - в конце полугодия и за год.

2.4 Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

### **3. Критерии оценки результатов обучения учащихся**

3.1. В Школе принята пятибалльная шкала отметок:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Отметка "5" ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

Отметка "4" ставится в том случае, если обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

Отметка "3" ставится в том случае, если обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

Отметка "2" ставится в том случае, если обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет менее 50% заданий базового уровня.

3.2. Критерии оценок могут быть адаптированы преподавателем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

3.3. По результатам промежуточной аттестации и на основании оценки преподаватель делает вывод о сформированности у обучающихся опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение вступает в силу с момента подписания.

4.2. Срок действия данного положения неограничен.